МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E94D829EDEC50F1B6821E903B9D57C51
Владелец: АСВАРОВ НАРИМАН АСВАРОВИЧ
Действителен: с 17.06.2025 до 10.09.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Либиров И.А.
«26» февраля 2026 г.

ОТЧЕТ

о самообследовании образовательной программы

44.03.04 –Профессиональное обучение (по отраслям)
Квалификация бакалавр
Профиль «Экономика и управление»

И.о. зав. кафедры
Кулибеков Н.А.
«26» февраля 2026 г.

Махачкала -2026

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическая часть

№	Наименование и содержание раздела
1.1.	Введение: Общие сведения о специальности (направлении подготовки). *Подготовка бакалавров по профессиональной образовательной* по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» *ведется в* «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» с 2013 года. ***Право университета на подготовку** бакалавров **подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки** **от «13» июля 2017 года**, **90Л01 №0009685, рег. № 2612. Направление подготовки (специальность) аккредитовано (свидетельство о государственной аккредитации от г. 90А01 №0002804, рег.№ 2673).***
1.2.	Сведения по профессиональной образовательной программе: анализ динамики приема, контингента и выпуска за последние три года; соотношения между приемом и выпуском; динамики числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение; приема на основе направлений от предприятий, организаций; доли студентов, отчисляемых по неуспеваемости. Стоимость обучения одного студента по очной форме за один учебный год для обучающихся на платной основе (99 860 тыс. руб.).
1.3.	Кадровое обеспечение ООП: Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса. Кадровый состав. Возрастной и квалификационный состав НПР. Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.
1.4.	Организация учебного процесса: Формы обучения и используемые образовательные технологии. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. Организация и проведение практик. Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.
1.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся: Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. Результаты государственной итоговой аттестации.
1.6.	Библиотечно-информационное обеспечение ООП: Наличие учебно-методической литературы в соответствии с требованиями стандартов, федеральных государственных требований, наличие доступа к ЭБС. Наличие на кафедрах, обеспечивающих реализацию ООП, средств вычислительной техники и программного обеспечения, используемых в учебном процессе по ООП. Анализ непрерывности компьютерной подготовки, использования сети Интернет в процессе обучения. Характеристика основных программных продуктов, используемых по
1.7.	Учебно-методическое обеспечение ООП: Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов
1.8.	Материально-техническая база ООП: Состояние учебной и исследовательской приборно-лабораторной базы. Наличие специализированных лабораторий, компьютерных классов, учебных аудиторий. Наличие специализированного программного обеспечения, уникального оборудования.

1.1. Введение

Подготовка бакалавра по профессиональной образовательной программе по профилю «Экономика и управление» по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) ведется в ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет им. Р. Гамзатова» с 2013 года. Право университета на подготовку бакалавра подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от «13» июля 2017 года серия 90Л01 №0001182 № 0009685. Направление подготовки бакалавров по основной образовательной программе (ОПОП) (для профессионального образования). Лицензия № 2469 серия ААА № 002585 от «15» февраля 2012 года (бессрочная)

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» реализуется на основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной организации бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» – бакалавр.

1.2. Сведения по профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы,

включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы бакалавриата в рамках направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Экономика и управление» ориентирована на подготовку обучающихся к педагогической деятельности в области и сфере профессиональной деятельности, на решение профессиональных задач профессиональной деятельности по типам.

Главной целью ОПОП ВО бакалавриата является подготовка квалифицированных кадров в области профессиональной деятельности 01 Образование посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление», а также развитие профессионально важных качеств личности, позволяющих реализовать сформированные компетенции в эффективной профессиональной деятельности по профилю подготовки.

В области воспитания целью ОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление», является формирование социально-личностных качеств: толерантность, дружелюбие, ответственность, гражданственность, развитие общей культуры у обучающихся;

В области обучения целью ОПОП ВО по направлению (профилю) подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление», является:

формирование у выпускников компетенций, установленных ФГОС ВО, необходимых для успешного выполнения профессиональной деятельности в области профессиональной деятельности;

формирование способности приобретать новые знания, готовности к самосовершенствованию и непрерывному профессиональному образованию и саморазвитию;

обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

обеспечение подготовки выпускников, способных активно гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда для областей деятельности бакалавра по направлению (профилю) подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Экономика и управление»

ОПОП ВО бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление», основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития;

обеспечение обучающимися выбора индивидуальной образовательной траектории;

практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению (профилю) подготовки бакалавриата 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление», учитывающие требования профессионального стандарта: Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++);

Область и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» могут осуществлять профессиональную деятельность 01 Образование и наука. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

К задачам профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» относятся: методический и педагогический.

Объем образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» составляет 240 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану и включает все виды контактной (аудиторной, практики, НИР и др.) и самостоятельной работы обучающихся и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

На основании Приказа Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» – бакалавр.

Формы обучения по образовательной программе направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» осуществляется в очной и заочной формах.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» не осуществляется.

При реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» частично применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

при заочной форме обучения – 4 года 6 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Экономика и управление», включает 01 Образование и наука 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата профиль «Экономика и управление»:

методический;

педагогический.

Анализ динамики приема контингента и выпуска за последние три года

Таблица 1

Отделение (ЗФО)		
год, сумма к оплате	прием	выпуск
2023 (29тыс.руб.)	28 чел. из них: - 20 чел. бюджет - 8 платное обучение	20 бюджет
2024 (29тыс.руб.)	30 чел. из них: - 20 чел. бюджет - 10 платное обучение	20 бюджет
2025 (29тыс.руб.)	23 чел. из них: -20 чел. бюджет -3 чел. платное обучение	-

Отделение (ОФО)		
год	прием	выпуск
2023	25 чел. бюджет	19
2024	20 чел. бюджет	17
2025	20 чел. платное обучение	23

1.3. Кадровое обеспечение ОПОП

Кадровый состав реализации бакалавриата «Экономика и управление» состоит из 35 преподавателей, из них: 1 доктор наук-профессор, 1 доктор наук-доцент, 2 кандидата наук – профессора, 18 кандидатов наук-доцентов, 10 кандидата наук-старший преподаватель и 2 старших преподавателя, 1 ассистент. Остепененность кадрового состава составляет 88%. Возрастной и квалификационный состав НПР состоит от 34 лет до 60 лет. Доля штатных сотрудников 100 %. Средний возраст преподавателей выпускающей кафедры составляет 45 лет.

Полную информацию о кадровом обеспечении ОПОП по направлению 44.03.04 Профессиональное образование - профиль подготовки «Экономика и управление»

Привлечение специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе

Уровень подготовки ППС кафедры достаточно высокий, поэтому нет необходимости привлечения со стороны специалистов профильных организаций к участию в образовательном процессе.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление» осуществляется в полном соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++), Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.11,глава 9 ст.73,74;глава 10 ст.76) и учебным планом и расписанием, утвержденным проректором по учебно-методической работе. Интеграция учебного плана, его уплотнение, фундаментализация, установление зависимостей и межпредметных связей является одной из главных идей методологического подхода к разработке основной образовательной программы, аттестуемого направления. Учебные занятия организуются с учетом современных требований к организации учебного процесса в вузе. Основным направлением совершенствования учебного процесса на кафедре являются:

формирование интегрированных образовательно-профессиональных программ;

технологизация учебного процесса;

компьютеризация обучения, поиск и внедрение в подготовку бакалавров информатизационных технологии;

освоение проектной технологии;

развитие проектирования;

поиск и апробация современных форм текущего контроля знаний и итоговой государственной аттестации выпускников.

Программой предусмотрен текущий контроль организации учебного процесса и качества знаний студентов. По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы и задания текущей аттестации, которые по своей направленности соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС уровню подготовки выпускника, и адекватно отражают соответствующие этапы осуществления его подготовки. В каждом семестре по всем дисциплинам проводится три промежуточные аттестации студентов, с внесением результатов в зачетно-экзаменационные ведомости. Результаты аттестаций используются для коррекции самостоятельной работы студентов над выполнением учебных заданий и индивидуальной работы преподавателей со студентами.

Формы обучения и используемые образовательные технологии. В процессе обучения используются инновационные технологии обучения, такие как, деловая игра, круглый стол, групповая дискуссия, информационно-коммуникационные технологии, в частности - дистанционные формы обучения. Формы, методы и средства реализации учебного процесса. В процессе обучения применяются такие формы обучения как индивидуальные, коллективные, индивидуально-групповые, групповые, внегрупповые, методы реализации учебного процесса – словесные, наглядные, практические. Средства реализации учебного процесса – языковые

системы знаков, достижения науки, средства наглядности (схемы, диаграммы и т.д.), учебные компьютерные программы (демоверсия 1С: Предприятие, Blockchain, Консультант плюс, Гарант, Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0; система тестирования АСТ 2000; EXCEL и др.), тексты из учебных пособий, сборники задач, задания для самостоятельной работы, в том числе на 89% разработанные НПР, реализующим учебный процесс по данному профилю.

Информация кафедры об использовании инновационных технологий и методов в образовательном процессе

Таблица 2

Вид инновационной технологии и/или метода	Кол-во преподавателей, использующих инновационные технологии и/или методы	ФИО преподавателей	Учебная дисциплина
Традиционные образовательные технологии			
Технология проектного обучения	3	Нажмудинова З.С., Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К.	Методика профессионального обучения. Методика воспитательной работы. Теоретические основы бухгалтерского учета. Банковское дело.
Технология проблемного обучения	4	Рахметов Т.С., Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Нажмудинова З.С.	Методика профессионального обучения. Методика воспитательной работы. Теоретические основы бухучета. Экономическая теория. Делопроизводство.
Технология игрового обучения	4	Рахметов Т.С., Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Узарханова А.С.	Методика профессионального обучения. Финансы, денежное обращение и кредит. Производственное обучение. Теоретические основы бухучета.
Технология проведения учебной дискуссии	5	Рахметов Т.С., Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Узарханова А.С., Магомедалиева М.Р.,	Методика профессионального обучения, Методика воспитательной работы. Финансы, денежное обращение и кредит, Производственное обучение, Теоретические основы бухучета. Делопроизводство. Деловое общение.
Информационно-компьютерные (ИНТЕРНЕТ) технологии	4	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Узарханова А.С. Нажмудинова З.С.,	Мировая экономика Управленческий учет Институциональная экономика Маркетинг Финансовый менеджмент Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности История экономических учений

Технология модульного обучения	10	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Технология коллективного способа обучения	3	Бейбалаева Д.К, Таибова Р.А., Узарханова А.С.	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях, Производственное обучение, Методика профессионального обучения, История, Основы предпринимательства, Менеджмент, Маркетинг.
Технология индивидуализированного обучения	3	Бейбалаева Д.К. Рахметов Т.С. Гаджикурбанова Г.М.	Технологии искусственного интеллекта. Цифровизация образования. Технологии научно-педагогических исследований. Основы педагогического мастерства.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	3	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Гаджикурбанова Г.М.	Тренинговые технологии в образовании. Основы педагогического мастерства. Педагогическая конфликтология. Кейс-технологии в профессиональном образовании.
Технология рейтингового контроля	Все преподаватели	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Другие технологии (укажите какие) Балльно-рейтинговые технологии	Все преподаватели	Все преподаватели	По всем дисциплинам
Комбинированные технологии			
Интерактивная технология группового обучения	3	Бейбалаева Д.К. Таибова Р.А. Камалова А.О.	Финансовый менеджмент, Образовательный менеджмент, Маркетинг, Банковское дело, Основы предпринимательства,
Интерактивные обучающие курсы	3	Мухидинов М.Г. Магомедалиева М.Р. Зияудинова О.М.	Цифровизация образования. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.
Технология дистанционного обучения	3	Мухидинов М.Г. Магомедалиева М.Р. Нурмагомедова Н.Х.	Цифровизация образования. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.
Компьютерные обучающие программы	3	Мухидинов М.Г. Гаджикурбанова Г.М.	Технологии искусственного интеллекта. Цифровизация образования. Информационные

		Магомедалиева М.Р.	технологии в профессионально-педагогической деятельности.
Технологии мультимедийного обучения	5	Мухидинов М.Г. Нурмагомедова Н.Х. Гаджикурбанова Г.М., Узарханова А.С. Нурмагомедова Н.Х.	Менеджмент. Маркетинг. Цифровизация образования. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.
Кейсовая технология	4	Таибова Р.А. Гаджикурбанова Г.М. Мухидинов М.Г. Нурмагомедова Н.Х.	Кейс-технологии в профессиональном образовании. Банковское дело. Институциональная экономика. Государственное регулирование экономики. Финансовый менеджмент.
Сетевая технология	3	Мухидинов М.Г. Зияудинова О.М. Нурмагомедова Н.Х.	Цифровизация образования. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.
Инновационные методы			
Диалоговая лекция	4	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Узарханова А.С., Камалова А.О.	Мировая экономика Государственное регулирование экономики Рынок ценных бумаг Институциональная экономика Основы предпринимательства Теоретические основы бухучета. Управленческий учет Налоги и налоговое планирование Бухгалтерский учет в торговле Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях
Проблемная лекция	5	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Мухидинов М.Г. Камалова А.О. Узарханова А.С.	Государственное регулирование экономики Исламская экономика Менеджмент Институциональная экономика Маркетинг Основы предпринимательства Теоретические основы бухучета. Налоги и налоговое планирование Бухучет и операционная деятельность в банке Управленческий учет
Семинар-деловая игра	5	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Рахметов Т.С. Нажмудинова З.С.	Основы предпринимательства. Банковское дело. Аудит.

		Камалова А.О.	Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса.
Семинар-дискуссионная площадка	4	Бейбалаева Д.К. Таибова А.О., Узарханова А.С., Камалова А.О.	Менеджмент. Институциональная экономика. Маркетинг. Теоретические основы бухучета. Налоги и налоговое планирование. Управленческий учет.
Методика развития критического мышления	4	Бейбалаева Д.К., Таибова Р.А., Камалова А.О. Узарханова А.С.	Менеджмент. Маркетинг. Институциональная экономика. Налоги и налоговое планирование.
Методика мозгового штурма	6	Таибова Р.А., Бейбалаева Д.К., Нажмудинова З.С., Узарханова А.С., Мухидинов М.Г. Зияудинова О.М.	Экономика образования. Менеджмент. Маркетинг. Теоретические основы бухучета. Бухгалтерский учет в торговле. Государственное регулирование экономики. Исламская экономика.

Организация и проведение практик

Работа по осуществлению практической подготовки студентов по направлению 44.03.03 Профессиональное образование (по отраслям) профиль подготовки «Экономика и управление» проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО, разработанными РУП, рабочими программами практик, методическими рекомендациями по организации практической направленности подготовки специалистов ДГПУ.

Практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Виды, цели, содержание и объемы практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление».

Практика организуется и проводится по очной и заочной формам обучения в соответствии с учебным планом.

Программы практики разрабатываются на основе требований к ее организации, содержащихся в ФГОС ВО по направлению 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям) профиль подготовки «Экономика и управление», а также в соответствии с рабочими учебными планами и примерными программами дисциплин.

Основными видами практик для студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования по направлению 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям) профиль подготовки «Экономика и управление», выступают:

а) Ознакомительная практика на 1 курсе;

б) Технологическая практика на 1 курсе;

в) Эксплуатационная практика на 2 курсе;

г) Профессионально-квалификационная практика на 2 курсе;

е) Педагогическая практика на 3 курсе;

ж) Научно-исследовательская практика на 4 курсе;

з) Педагогическая практика на 4 курсе;

е) Преддипломная практика на 4 курсе.

Перед началом практики совместно с деканатом и кафедрой информационных технологий и экономики проводятся установочные конференции, на котором студенты знакомятся с содержанием, целями и задачами практики, распределением по образовательным учреждениям, программой практики, требованиям к отчетной документации, с правами и обязанностями студентов в этот период и др. Далее каждый студент со своим методистом отправляется по распределенным образовательным учреждениям.

На базовом учреждении прохождения практики назначается групповой руководитель, который совместно с руководством организации распределяет студентов; предлагает общую организацию практики, обеспечиваемого выполнение программы; помогает практикантам составлять индивидуальные планы; утверждает и проверяет их реализацию; консультирует подготовку студентов и отчеты о выполнении программы, дает общую оценку работы каждого студента за время практики.

В свою очередь руководитель учебного учреждения совместно с руководителями практики осуществляет общее руководство студентами и знакомит студентов-практикантов со структурой учреждения, закрепляет их за наставниками, обеспечивает нормальные условия для проведения практики.

Все **учебные** практики проводятся на собственной базе факультета технологии и профессионально-педагогического образования, которая оснащена необходимым оборудованием, оснасткой, инструментами и материалами.

Технологическая практика является важной ступенью в подготовке будущих бакалавров педагогического образования.

Целью практики является углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин по направлению, расширения их технического кругозора и практической подготовки студентов.

Задачами практики является: ознакомление с современным производством, техникой, технологией, организацией; формированием специальных компетенций.

В соответствии с образовательной программой по направлению 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям) профиль подготовки «Экономика и управление» для качественного прохождения **педагогической** практики были выбраны образовательные учреждения, имеющие достаточную материально-техническую базу с которыми были заключены договора.

Преддипломная практика ориентирована на закрепление теоретических знаний, полученных в вузе, является завершающим его этапом и проводится после освоения студентами программ теоретического и практического обучения перед началом дипломного проектирования. База и содержание практики определяется, как правило, профилем подготовки и темой дипломной работы. Фактический материал, собранный студентом в период прохождения преддипломной практики используется при выполнении экспериментальной части выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом.

Перед началом практики и по ее завершению проводятся установочные и итоговые конференции.

Форма и вид отчетности (дневник, отчет, характеристика и т.д.) студентов определяются на основе требований ФГОС ВО.

Форма промежуточного и (или) итогового контроля (аттестации) прохождения практики устанавливается учебным планом с учетом требований ФГОС ВО.

Предусмотренная форма контроля – дифференцированный зачет.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

Организация самостоятельной работы бакалавра осуществляется в соответствии с требованиями Положения о самостоятельной работе студентов, утвержденного ректором ДГПУ им. Р.Гамзатова. Самостоятельная работа студентов (СРС) направлена на развитие творческо-поисковых умений, на расширение объема знаний и совершенствование уровня владения ими. СРС подготавливается на занятиях, сопровождается инструктажем и консультациями,

контролируется преподавателем. Она включает в себя такие формы работы, которые студент может выполнить индивидуально, без присутствия преподавателя.

Создание стройной системы самостоятельной работы студентов стало одним из приоритетов деятельности университета.

Контроль СРС обеспечивается в соответствии с расписанием (практические и семинарские занятия) и графиком рейтинговых мероприятий (коллоквиум, письменные и контрольные работы, компьютерное тестирование), оказывается консультативная помощь в написании курсовых и квалификационных работ.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся осуществляется в форме подготовки к лекции; подготовки к практическому занятию, в форме четкого представления цели и задач его проведения, выделения навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы; подготовке к промежуточному контролю; подготовке к зачету; подготовке к экзамену; внеаудиторной самостоятельной работы в форме написания реферата, эссе, доклада, конспекта, составления глоссария, разработка проекта (индивидуального, группового), выполнения кейс-задания, тематического портфолио работ, информационного поиска, разработки мультимедийной презентации, построения сводной (обобщающей) таблицы, использования граф-схем, методической разработки учебного занятия, методической разработки внеучебного мероприятия.

Научно-исследовательская работа

Результатом научно исследовательской деятельности бакалавра по образовательной программе направления 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям) профиль «Экономика и управление» являются выпускная квалификационная работа (ВКР). Тематика ВКР студентов направлена на проведение самостоятельных исследований, в частности экспериментальных, ориентированных на практику преподавания обществознания в школе, разработку новых методических приемов и методик решения научных проблем, их теоретическое обоснование. Работа не может иметь обзорный или компилятивный характер. По результатам проведенного исследования и его защиты определяется степень сформированности основных УК, ОПК, ПК, представляющих специфику ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление». ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу исследовательского и (или) проектного характера, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Написанию ВКР предшествовало участие студентов в международных, всероссийских и региональных научно-практических конференций с обязательных статей по теме исследования.

1.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контроль качества знаний

Содержание и качество подготовки обучающихся:

Соответствие содержания УМКД требованиям действующих образовательных стандартов, федеральных государственных требований. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по программе бакалавриата профиля «Экономика и управление» в соответствии с п. 9 ст. 2 гл. 1 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Кроме того, Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++). По всем дисциплинам учебного плана направления 44.03.04 «Профессиональное образование» профиль «Экономика и управление» разработаны рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО, планы лекционных и

практических занятий, тематика докладов, рефератов и курсовых работ, рекомендуемая к изучению литература, определены объемы аудиторных часов и часов на самостоятельную работу студентов (СРС) в соответствии с учебным планом. Почти по всем дисциплинам разработаны, утверждены в УМО университета и изданы практикумы, сборники тестов и мини-словари. Разработаны и изданы программы по практикам в соответствии с учебным планом.

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля. Система текущего и промежуточного контроля позволяет получить полную и достоверную информацию о сформированности компетенций по изучаемым бакалаврами дисциплинам. Анализ результатов тестирования студентов в процессе самообследования. По результатам тестирования выявлено, что объем полученных знаний позволил тестируемым бакалаврам ответить на тесты с результатом 88%. Результаты государственной итоговой аттестации. В ходе итоговой аттестации выпускники по программе бакалавра профиля информационные успешно защитили выпускные квалификационные работы в основном на отлично и хорошо.

1.6. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП

Реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования возможна при достаточности и актуальности источников учебной информации по всем дисциплинам учебного плана.

Фундаментальная библиотека университета и ее фонды соответствуют требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения», утвержденного приказом Минобразования России от 27.04.2000 г. № 1246 и приказом Минобразования РФ от 11.04.2001г. № 1623.

Обеспеченность учебно-методической литературой, рекомендованной в учебных программах в качестве обязательной, по аттестуемым специальностям и направлению составляет в среднем 3,2 (при норме 0,5 экземпляров) в соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации № 1623 от 11 апреля 2001 г.), что соответствует лицензионным нормативам.

Научная библиотека обеспечивает доступ студентов к справочной литературе, в т.ч. монографической, периодическими научными зданиями по профилю аттестуемых образовательных программ. Библиотека университета располагает достаточным количеством наименований и экземпляров дополнительной литературы: официальные, общественно-политические и научные периодические издания, справочно-библиографические издания, в том числе энциклопедии, отраслевые словари и справочники на русском и иностранном языках.

Фонд библиотеки по содержанию и видам универсален, включает учебную (основную и дополнительную), научную и справочную литературу, необходимую для обеспечения учебного и научного процессов. Имеются в фонде редкие издания, авторефераты диссертаций, кандидатские и докторские диссертации, периодические, информационные издания и др., в том числе и на электронных носителях.

Нормативы обеспеченности дисциплин основной учебной литературой соответствует требованиям «Минимальных нормативов обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ООП

Таблица 7

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Итого по ОПОП		**1721**	5922	720	758	3400	293	79

Подробную информацию по дисциплинам учебного плана см. Форма 21.

Программно-информационное обеспечение, используемое в учебном процессе по направлению 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям) профиль «Экономика и управление»

Таблица 8

№ п/п	Название дисциплины	Название программы	Назначение программы	Вид учебной работы
1	2	3	4	5
	Философия История Математика Общая и социальная психология Правоведение Мировая экономика Менеджмент Основы предпринимательства Рынок ценных бумаг Государственное регулирование экономики Экономика отрасли Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. Производственное обучение Управленческий учет Институциональная экономика Маркетинг Финансовый менеджмент. Теоретические основы бухучета. Налоги и налоговое планированиеФинансы, денежное обращение и кредит Аудит Статистика Экономическая статистика Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса			Лекции, семинарские занятия, тестирование и т.д.
	Технологии искусственного интеллекта. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.	Word, Excel, Access PASCAL, HTML, Q Basic, ABBYY Fine Reader 9.0; AdobeReaderRus 9.0.		
	Цифровизация образования. Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности.	Word, Excel, Access, MS Office (Word, Excel, Power Point, Access) ABBYY Fine Reader 9.0;		

		Adobe Reader Rus 9.0; AdobeReaderRus XI		
	Математика	Программы MathCad, MathProf		
	Теоретические основы бухучета. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях. Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса.	1С: Бухгалтерия 8		
	Все дисциплины	Система тестирования		

1.7. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Учебно-методическое обеспечение ООП:

Наличие собственных учебно-методических материалов за последние 5 лет, включая учебники, учебные пособия, методические рекомендации по организации и контролю самостоятельной работы студентов, проведению практик и итоговой аттестации. Наличие и соответствие «Положению о порядке формирования, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования» компонентов ООП.

В ДГПУ им. Р.Гамзатова имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. НПР реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС по направлению подготовки 44.03.04. Профессиональное обучение (по отраслям) и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018г., № 124 (далее - ФГОС ВО 3++). УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

протоколов ученого совета, методического совет, совета факультета, учебно-методической комиссии факультета; отчетов по анализу и самоанализу; аналитических справок; отчетов о проведенных мероприятиях; докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы НПР, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители декана по учебной работе.

2. Показатели образовательной деятельности по ОПОП по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление»

Форма 13

Сведения о контингенте обучающихся по ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Контингент (включая обучающихся по индивидуальным учебным планам) обучающихся по:	человек	102
- очной форме обучения:	человек	37
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	65
в том числе обучающихся на условиях полной компенсации затрат на обучение по:	человек	52
- очной форме обучения:	человек	6
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	46
Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	человек	11
- очной форме обучения:	человек	-
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	11
Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	человек	43
- очной форме обучения:	человек	23
- очно-заочной форме обучения:	человек	-
- заочной форме обучения:	человек	20

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 14

Данные о приеме на ОПОП*

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	49,74
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета*	баллы	49,74
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами*	баллы	-
Минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме*	баллы	39,5

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников*	человек	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России и Минпросвещением России, в общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения общей численности студентов, принятых на первый курс на очную форму обучения*	%	-
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру**	%	-

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета **заполняется для ОПОП магистратуры

Форма 16

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля по ОПОП*

Показатель	Результаты зачетно-экзаменационных сессий учебного года, предшествующего году проведения самообследования											
	Осенняя сессия						Весенняя сессия					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс		
Абсолютная успеваемость, %	98	87	78	75			85	84	80	81		
Качество Знаний, %	45	50	43	42			45	50	43	42		

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 16а

Показатели тестирования в процессе самообследования ОПОП*

Результаты тестирования студентов по преподаваемым кафедрой дисциплинам							
Дисциплина	Количество студентов, подлежащих	Количество студентов, принявших	Направление подготовки (специальност	Доля выполненных заданий			
				0-40%	40-60%	60-80%	80-100%
Информационная обработка экономической информации	23	23	ЭиУ	6	5	20	69
Делопроизводство	23	23	ЭиУ	8	10	10	72

Деловое общение	23	23	ЭиУ	27			73
Гос. регулирование экономики	17	17	ЭиУ	6	10	10	34
Эксплуатационная практика	17	17	ЭиУ	10	19	20	51
Технологическая практика	17	17	ЭиУ	10	19	20	51
Статистика	11	11	ЭиУ	40	30	20	10
Бухучет бюджетных организаций	11	11	ЭиУ	40	30	20	10
Комплексный экономический анализ	11	11	ЭиУ	73			27
Финансы, денежное обращение и кредит	11	11	ЭиУ	37			63
Банковское дело	11	11	ЭиУ	37			63
Образовательный менеджмент	11	11	ЭиУ	73			27
Гос.регулирование экономики	11	11	ЭиУ	37			63
Экономика отрасли	11	11	ЭиУ	19			81
Информационно коммуникационные технологии	10	10	ЭиУ	20			80
Информационные технологии	7	7	ЭиУ	0			100

*заполняется по очной форме обучения для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18

Результаты аттестации по проведению итогового междисциплинарного экзамена* направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление»

Форма обучения	Количество студентов	Результаты				
		«отлично»	«хорошо»	«удов-но»	«неудов-но»	средний балл
Оч	18	4	6	8	-	-
ОЗ	50	11	22	16	1	4,5

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 18а

Результаты итоговой аттестации выпускников по ОПОП*направления подготовки 44.03.04Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Экономика и управление»

Показатель	форма обучения		Итого
	очная	заочная	
Количество защищавшихся студентов	-	5	5
Не допущено к защите	-	-	-
Результаты защиты:	-		
«отлично»	-	5	5
«хорошо»	-	1	1
«удовлетворительно»	-		
«неудовлетворительно»	-	-	-
Получено дипломов с отличием	-		
Рекомендовано в аспирантуру	-	-	-

*заполняется для ОПОП бакалавриата, специалитета, магистратуры

Форма 20

Кадровое обеспечение образовательного процесса по ООП*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Трудоемкость дисциплины в часах		Характеристика педагогических работников								
		общая	Аудиторной нагрузки	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Кафедра	Занимаемая доля ставки согласно штатному расписани	Объем почасовой нагрузки	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний/	Соответствие базового образования и/или ученой степени профилю
Б1.О.01.01	История	144	**12**	Магомедова Эльмира Магомедовна	к.и.н.	доцент	доцент		0,5	-	штатный	+
Б1.О.01.02	Философия	180	**16**	Баглиева Ариза Захрабовна	д.ф.н.	доцент	зав. кафедрой		1	-	штатный	+
Б1.О.01.03	Правоведение	108	**10**	Джалилова Хадижат Музаферовна	кпн	доцет	доцент	Правоведение	1	-	штатный	+
Б1.О.02.01	Иностранный язык	180	**80**	Гаджибекова З.Г.			ст. преподаватель	Иностранных языков	0,5	-	штатный	+
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	108	**48**	Омарова З.Ш.	К.фил. наук	доцент	доценет	Русский язык и деловые коммуника	1	-	штатный	+
Б1.О.03.01	Информационные технологии в профессиональ	144	**64**	Магомедалиева М.Р.	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1	-	штатный	+

Б1.О.03.02	Цифровизация образования	72	**6**	Магомедалиева М.Р.	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1	-	штатный	+
Б1.О.03.03	Технологии искусственного интеллекта	72	**6**	Магомедалиева М.Р.	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1	-	штатный	+
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	72	**6**	Магомедов Рустам Вагидович.	к.и.н.	доцент	доцент	Без ЖД	1	-	штатный	+
Б1.О.04.02	Психологические основы самоменеджмен	72	**8**	Бейбалаева Джамиля Куберов	д.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1	-	штатный	+
Б1.О.05.02	Общая и социальная психология	72	**6**	Тажудинова Гюльжан Шейховна	д.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.05.04	Правовое регулирование в области образования	72	**6**	Джалилова Хадижат Музаферовна	к.п.н	доцет	доцент	Правоведение	1	-	штатный	+
Б1.О.05.05	Методика воспитательной работы	144	**12**	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.05.06	Психолого-педагогические технологии	108	**10**	Тажудинова Гюльжан Шейховна	д.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1	-	штатный	+
Б1.О.05.07	Профессиональная культура педагога	72	**6**	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		доцент	ТиМПО	0,5	-	штатный	+
Б1.О.06.01	Введение в профессионально-педагогическую	108	**10**	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		доцент	ТиМПО	0,5	-	штатный	+
Б1.О.06.02	Педагогика профессионального	108	**10**	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		доцент	ТиМПО	0,5	-	штатный	+
Б1.О.06.03	Психология профессионального	108	**10**	Тажудинова Гюльжан Шейховна	к.п.н.	доцент	доцент	Психологии	1	-	штатный	+
Б1.О.06.04	Технологии научно-педагогических	144	**16**	Гаджикурбанова Г.М.	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1	-	штатный	+

Б1.О.06.05	Методика профессионального обучения	180	**16**	Умаев Анварбек Умаевич	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1	-	штатный	+
Б1.О.06.06	Профессионально-педагогические	72	**6**	Умаев Анварбек Умаевич	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1	-	штатный	+
Б1.О.07.01	Прикладная экономика	144	**34**	Нажмудинова Заграт Сулеймановна			ст. преподаватель	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.07.02	Экономика образования	180	**18**	Таибова Роза Ахмедовна	К.э.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.07.03	Экономическая теория	144	**12**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.07.04	Теоретические основы бухучета	144	**12**	Бейбалаева Джамиля Куберовна	д.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1	-	штатный	+
Б1.О.07.05	Маркетинг	144	**34**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.07.07	Статистика	72	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.07.08	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	144	**12**	Нажмудинова Заграт Сулеймановна			ст. преподаватель	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.О.07.09	Институциональная экономика	108	**10**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.01.01	Бухучет бюджетных организаций	144	**18**	Бейбалаева Джамиля Куберовна	д.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.01.02	Финансы, денежное обращение и кредит	72	**8**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+

Б1.В.01.03	Банковское дело	72	**6**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.01.04	Налоги и налоговое планирование	144	**38**	Нажмудинова Заграт Сулеймановна			Ст.преподаватель	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.01.05	Финансовый менеджмент	144	**14**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.01.06	Аудит	72	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.01.07	Образовательный менеджмент	72	**6**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.01.08	Государственное регулирование экономики	72	**6**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.02.01	Производственное обучение	576	**56**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности /	72	**18**	УмаевАнварбек Умаевич	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1	-	штатный	+
Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в	72	**6**	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.01	Мировая экономика	72	**6**	Нажмудинова З.С.			ст. преподаватель	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационный менеджмент	72	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.01.03	Управленческий учет	72	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учет на предприятиях	72	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая география Дагестана	72	**6**	Бейбалаева Д.К.	д.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.02.03	Налогообложение некоммерчески	72	**6**	Нажмудинова Заграт Сулеймановна			Ст.преподаватель	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.01	Бухучет и операционная деятельность в банке	72	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая статистика	72	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.03.03	Экономическая география и регионалистика	72	**6**	Бейбалаева Д.К.	д.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.01	Исламская экономика	72	**6**	Нажмудинова Заграт Сулеймановна			Ст.преподаватель	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.02	Бухгалтерский учет в торговле	72	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.04.03	Основы предпринимательства	72	**6**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.05.01	Экономика отрасли	72	**18**	Нажмудинова Заграт Сулеймановна			Ст.преподаватель	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.02	Организация производства на предприятиях отрасли	72	**16**	Бейбалаева Д.К.	дэ.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.05.03	Деловое общение	72	**16**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.01	Рынок ценных бумаг	72	**6**	Нажмудинова З.С.			ст. преподаватель	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.02	Социальное страхование	72	**6**	Бейбалаева Д.К.	д.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.06.03	Основы логистики	72	**6**	Нажмудинова Заграт Сулеймановна			ассистент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.01	Делопроизводство	72	**6**	Таибова Роза Ахмедовна	к.э.н.	доцент	доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.02	Бухгалтерский учет общественных организаций	72	**6**	Узарханова Аминат Сахратулаевна	к.п.н.		доцент	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.07.03	Теория организации	72	**6**	Нажмудинова Заграт Сулеймановна			Ст. преподаватель	ИСиЦЭ	0,5	-	штатный	+

Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	72	16	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		доцент	ТиМПО	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	72	16	Сулейманов Максим Сулейманович	к.п.н.		доцент	ТиМПО	0,5	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтология	72	**6**	Гаджикурбанова Г.М.	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика	72	**6**	Гаджикурбанова Г.М.	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и философия	72	**6**	Гаджикурбанова Г.М.	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональ	72	32	Магомедалиева Муминат Рабазановна	к.п.н.		доцент	ТиМПО	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	72	32	Умаев А.У.	к.п.н.	доцент	доцент	ТиМПО	1	-	штатный	+
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия	72	32	Гаджикурбанова Г.М.	к.п.н.		доцент	ТиМПО	1	-	штатный	+

*заполняется для всех ООП ВО

Форма 20а

Общие сведения о квалификационном составе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП

Количество преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс		Доля от общего количества преподавателей в единицах, приведенных к целочисленным значениям ставок				
Фактическое количество, физических лиц	Приведенное к целочисленному значению ставок, единиц	Доля штатных преподавателей	Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание	Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
35	24	100	86	4	90	-

*заполняется для всех ОПОП ВО

Форма 21

Наличие учебной и учебно-методической литературы по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы						Доля изданий, изданных не более, чем за 10 лет до начала обучения, от общего количества экземпляров
		основной			дополнительной			
		Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	Количество наименований	Из них в количестве экземпляров, предусмотренных стандартом	Из них доступны в ЭБС	
Б1.Б	**Обязательная часть**							
Б1.О.01.01	История	25	80	17	8	60	4	74
Б1.О.01.02	Философия	26	80	13	13	60	4	75
Б1.О.01.03	Правоведение	35	80	21	16	60	4	75
Б1.О.01.04	Менеджмент	56	112	32	5	20	3	81
Б1.О.02.01	Иностранный язык	10	100	5	7	50	4	80
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	13	80	8	8	60	4	80

Б1.О.03.01	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	8	80	3	13	80	2	81
Б1.О.03.02	Цифровизация образования	32	90	3	0	30	0	75
Б1.О.03.03	Технологии искусственного интеллекта	8	50	3	0	30	0	75
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	13	30	2	6	20	2	75
Б1.О.04.02	Психологические основы самоменеджмента	22	80	3	8	60	4	72
Б1.О.04.03	Физическая культура и спорт	23	80	3	8	60	4	75
Б1.О.04.04	Элективные курсы по физической культуре	27	80	3	8	60	4	75
Б1.О.05.01	Возрастная физиология и психофизиология	23	60	2	7	20	2	75
Б1.О.05.02	Общая и социальная психология	37	80	3	18	60	4	72
Б1.О.05.03	Общая и профессиональная педагогика	113	380	3	18	60	4	75
Б1.О.05.04	Правовое регулирование в области образования	35	80	3	13	60	4	76
Б1.О.05.05	Методика воспитательной работы	33	80	17	18	60	4	72
Б1.О.05.06	Психолого-педагогические технологии	27	80	18	8	60	4	75
Б1.О.05.07	Профессиональная культура педагога	31	80	17	12	60	4	75
Б1.О.06.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	46	160	28	22	60	4	75
Б1.О.06.02	Педагогика профессионального образования	84	340	52	8	60	14	75
Б1.О.06.03	Психология профессионального образования	36	180	20	19	60	8	73
Б1.О.06.04	Технологии научно-педагогических исследований	13	80	3	8	60	4	75

Б1.О.06.05	Методика профессионального обучения	67	220	42	8	60	4	75
Б1.О.06.06	Профессионально-педагогические технологии	33	80	20	8	60	4	75
Б1.О.07.01	Прикладная экономика	5	50	3	1	20	2	75
Б1.О.07.02	Экономика образования	24	30	1	7	60	0	76
Б1.О.07.03	Экономическая теория	75	90	3	6	50	2	80
Б1.О.07.04	Теоретические основы бухучета	23	80	3	2	30	2	80
Б1.О.07.05	Маркетинг	29	40	2	6	20	1	81
Б1.О.06.01	Математика	5	50	3	4	30	2	75
Б1.О.07.07	Статистика	40	80	3	21	60	1	80
Б1.О.07.08	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	11	80	3	10	60	2	75
Б1.О.07.09	Институциональная экономика	8	80	3	3	60	4	80
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Б1.В.01.01	Бухучет бюджетных организаций	13	75	8	5	20	2	82
Б1.В.01.02	Финансы, денежное обращение и кредит	31	80	18	15	60	4	90
Б1.В.01.03	Банковское дело	10	80	8	16	60	4	85
Б1.В.01.04	Налоги и налоговое планирование	19	90	7	40	60	5	75
Б1.В.01.05	Финансовый менеджмент	19	80	7	1	60	4	82

Б1.В.01.06	Аудит	11	60	6	29	75	2	82
Б1.В.01.07	Образовательный менеджмент	12	40	6	1	20	2	82
Б1.В.01.08	Государственное регулирование экономики	2	40	2	8	20	1	81
Б1.В.02.01	Производственное обучение	32	80	17	2	30	2	80
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности / Педагогическая диагностика / Профессиональное самоопределение	27	70	15	2	20	2	81
Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники	28	80	17	35	60	21	81
Б1.В.ДВ.01.01	Мировая экономика	8	40	1	5	20	1	81
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационный менеджмент	3	40	2	6	20	1	81
Б1.В.ДВ.01.03	Управленческий учет	11	40	2	0	20	1	81
Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса	9	40	3	25	30	1	81
Б1.В.ДВ.02.03	Налогообложение некоммерческих организаций	21	60	3	7	30	4	82
Б1.В.ДВ.03.01	Бухучет и операционная деятельность в банке	10	70	7	13	30	1	81

Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая статистика	10	40	3	0	30	1	81
Б1.В.ДВ.03.03	Экономическая география и регионалистика	21	40	2	0	20	2	80
Б1.В.ДВ.04.01	Исламская экономика	1	40	2	0	20	2	70
Б1.В.ДВ.04.02	Бухгалтерский учет в торговле	13	70	6	15	40	2	75
Б1.В.ДВ.04.03	Основы предпринимательства	14	40	7	7	20	2	85
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика отрасли	13	80	3	8	60	4	75
Б1.В.ДВ.05.02	Организация производства на предприятиях отрасли	13	80	3	8	60	4	80
Б1.В.ДВ.05.03	Деловое общение	16	50	7	5	30	2	76
Б1.В.ДВ.06.01	Рынок ценных бумаг	13	40	2	0	20	2	75
Б1.В.ДВ.06.02	Социальное страхование	17	65	2	9	45	2	75
Б1.В.ДВ.06.03	Основы логистики	16	70	5	0	20	2	60

Б1.В.ДВ.07.01	Делопроизводство	9	30	4	24	20	8	75
Б1.В.ДВ.07.02	Бухгалтерский учет общественных организаций	13	30	3	4	20	2	75
Б1.В.ДВ.07.03	Теория организации	2	40	2	5	20	2	81
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном образовании	14	30	8	2	20	2	20
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	36	95	20	16	75	10	78
Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	28	80	12	13	55	4	75
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтология	24	85	14	10	60	6	69
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика	26	90	20	10	80	8	69
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и философия образования	18	75	6	32	80	17	81
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном образовании	14	40	6	27	60	15	83
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	23	65	8	26	80	14	81
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия	6	40	2	5	20	2	82
	Итого	**1721**	5922	720	758	3400	293	79

Форма 22

Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Шифр дисциплины в соответствии с учебным	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программы	Количество ключей согласно лицензии*	Наименование органа, зарегистрировавшего программу**	Наименование и номер документа о регистрации программы*
Б1.О.01	История	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант			
Б1.О.01	Философия				
Б1.О.01	Правоведение				
Б1.О.01	Менеджмент				
Б1.О.02	Иностранный язык				
Б1.О.02	Русский язык и				
Б1.О.03	Информационные				
Б1.О.03	Цифровизация				
Б1.О.03	Технологии				
Б1.О.04	Безопасность				
Б1.О.04	Психологические				
Б1.О.04	Физическая культура и				
Б1.О.04	Элективные курсы по				
Б1.О.05	Возрастная физиология				
Б1.О.05	Общая и социальная				
Б1.О.05	Общая и				
Б1.О.05	Правовое				
Б1.О.05	Методика				
Б1.О.05	Психолого-				
Б1.О.05	Профессиональная				
Б1.О.06	Введение в	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader			
Б1.О.06	Педагогика				
Б1.О.06	Психология				
Б1.О.06	Технологии научно-				
Б1.О.06	Методика				
Б1.О.06	Профессионально-				
Б1.О.07	Прикладная экономика	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007,			
Б1.О.07	Экономика				
Б1.О.07	Экономическая теория				
Б1.О.07	Теоретические основы				
Б1.О.07	Маркетинг				

Б1.О.06	Математика	2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант			
Б1.О.07	Статистика				
Б1.О.07	Комплексный				
Б1.О.07	Институциональная				
Б1.В.01	Бухучет бюджетных				
Б1.В.01	Финансы, денежное				
Б1.В.01	Банковское дело				
Б1.В.01	Налоги и налоговое				
Б1.В.01	Финансовый				
Б1.В.01	Аудит				
Б1.В.01	Образовательный				
Б1.В.01	Государственное				
Б1.В.02	Производственное				
Б1.В.02	Педагогическое	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0			
Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники				
Б1.В.ДВ.01.01	Мировая экономика	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0 демоверсия 1С: Предприятие Blockchain, Консультант плюс, Гарант			
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационный				
Б1.В.ДВ.01.03	Управленческий учет				
Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учет на				
Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая				
Б1.В.ДВ.02.03	Налогообложение				
Б1.В.ДВ.03.01	Бухучет и				
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая				
Б1.В.ДВ.03.03	Экономическая				
Б1.В.ДВ.04.01	Исламская экономика				
Б1.В.ДВ.04.02	Бухгалтерский учет в				
Б1.В.ДВ.04.03	Основы				
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика отрасли				
Б1.В.ДВ.05.02	Организация				
Б1.В.ДВ.05.03	Деловое общение				

Б1.В.ДВ.06.01	Рынок ценных бумаг				
Б1.В.ДВ.06.02	Социальное				
Б1.В.ДВ.06.03	Основы логистики				
Б1.В.ДВ.07.01	Делопроизводство				
Б1.В.ДВ.07.02	Бухгалтерский учет				
Б1.В.ДВ.07.03	Теория организации				
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном	Операционная система Microsoft Windows XPSP 3, 7; Microsoft Office 2007, 2010, 2016; ABBYYFineReader 9.0; AdobeReaderRus 9.0			
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства				
Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика				
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая				
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная				
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и				
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в				
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика				
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия				

*заполняется для лицензионных программных продуктов **заполняется для авторских программных продуктов

Форма 22

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий*

Шифр дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Б1.Б	**Обязательная часть**		
Б1.О.01.01	История	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18,19,26,34, 37,38,38 а, 39
Б1.О.01.02	Философия	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1.О.01.03	Правоведение	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19

Б1.О.01.04	Менеджмент	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.О.02.01	Иностранный язык	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1.О.02.02	Русский язык и деловые коммуникации	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.О.03.01	Информационные технологии в профессионально-педагогической деятельности	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	Компьютерный класс
Б1.О.03.02	Цифровизация образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	Компьютерный класс
Б1.О.03.03	Технологии искусственного интеллекта	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	Компьютерный класс
Б1.О.04.01	Безопасность жизнедеятельности	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.О.04.02	Психологические основы самоменеджмента	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.О.04.03	Физическая культура и спорт	Спортивная площадка, спортзалы, спортивный инвентарь	Спорткомплекс ДГПУ
Б1.О.04.04	Элективные курсы по физической культуре	Спортивная площадка, спортзалы, спортивный инвентарь	Спорткомплекс ДГПУ
Б1.О.05.01	Возрастная физиология и психофизиология	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.О.05.02	Общая и социальная психология	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.О.05.03	Общая и профессиональная педагогика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1.О.05.04	Правовое регулирование в области образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	24
Б1.О.05.05	Методика воспитательной работы	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.О.05.06	Психолого-педагогические технологии	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.О.05.07	Профессиональная культура педагога	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26

Б1.О.06.01	Введение в профессионально-педагогическую деятельность	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.О.06.02	Педагогика профессионального образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.О.06.03	Психология профессионального образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.О.06.04	Технологии научно-педагогических исследований	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38а
Б1.О.06.05	Методика профессионального обучения	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.О.06.06	Профессионально-педагогические технологии	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1.О.07.01	Прикладная экономика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.О.07.02	Экономика образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.О.07.03	Экономическая теория	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
26	Теоретические основы бухучета	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
19	Маркетинг	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
18	Математика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	24
24	Статистика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
37	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
38	Институциональная экономика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
26	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
38	Бухучет бюджетных организаций	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37

37	Финансы, денежное обращение и кредит	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
34	Банковское дело	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38а
38а	Налоги и налоговое планирование	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
19	Финансовый менеджмент	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
18	Аудит	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
37	Образовательный менеджмент	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
26	Государственное регулирование экономики	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.02.01	Производственное обучение	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.В.02.02.01	Педагогическое сопровождение тьюторской деятельности / Педагогическая диагностика / Профессиональное самоопределение	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.02.03.01	Педагогическая инноватика / Тренинговые технологии в образовании/ Педагогические техники	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.В.ДВ.01.01	Мировая экономика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1.В.ДВ.01.02	Инновационный менеджмент	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	24
Б1.В.ДВ.01.03	Управленческий учет	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.В.ДВ.02.01	Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38

Б1.В.ДВ.02.02	Экономическая география Дагестана	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.ДВ.02.03	Налогообложение некоммерческих организаций	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.В.ДВ.03.01	Бухучет и операционная деятельность в банке	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая статистика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.В.ДВ.03.03	Экономическая география и регионалистика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38а
Б1.В.ДВ.04.01	Исламская экономика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.В.ДВ.04.02	Бухгалтерский учет в торговле	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1.В.ДВ.04.03	Основы предпринимательства	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.В.ДВ.05.01	Экономика отрасли	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.ДВ.05.02	Организация производства на предприятиях отрасли	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.ДВ.05.03	Деловое общение	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.В.ДВ.06.01	Рынок ценных бумаг	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18

Б1.В.ДВ.06.02	Социальное страхование	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	24
Б1.В.ДВ.06.03	Основы логистики	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.В.ДВ.07.01	Делопроизводство	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.В.ДВ.07.02	Бухгалтерский учет общественных организаций	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.ДВ.07.03	Теория организации	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38
Б1.В.ДВ.08.01	Кейс-технологии в профессиональном образовании	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогического мастерства	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	34
Б1.В.ДВ.08.03	Педагогика межнационального общения	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	38а
Б1.В.ДВ.09.01	Педагогическая конфликтология	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.В.ДВ.09.02	Сравнительная педагогика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	26
Б1.В.ДВ.09.03	История педагогики и философия образования	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	19
Б1.В.ДВ.10.01	Коучинг-технологии в профессиональном образовании	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	18
Б1.В.ДВ.10.02	Социальная педагогика	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	24
Б1.В.ДВ.10.03	Имиджелогия	Столы, стулья, доска, учебно-методические материалы	37

*лаборатории, компьютерные классы, учебные центры, учебные классы, оснащенные специализированным оборудованием

Форма 23

Сведения о местах проведения практик по ОПОП

Шифр дисциплины в соответствии с учебным	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока
Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р.Гамзатова	
Б2.В.02(У)	Научно-исследовательская работа	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р.Гамзатова	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	ГБПОУ РД «Технический колледж» им. Ашуралиева Р.Н., г. Махачкала, Студенческий переулок, 3 ПО АНО «Национальный инновационный колледж», г. Махачкала, пр. Насрудинова, 80 ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж», г. Хасавьюрт, ул. Тотурбиева, 61	Договор №74 08/22 от 30.03.2022 г. Договор №13-09/23 от 04.09.2023 г Договор №57/ЗП от 01.09.2021 г
Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ им.Р.Гамзатова	
Б2.В.05(П)	Научно-исследовательская работа	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р.Гамзатова	
Б2.В.06(П)	Технологическая практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ им.Р.Гамзатова	
Б2.В.07(П)	Эксплуатационная практика	Факультет профессионально-педагогического образования кафедра информационных технологий и экономики ФГБОУ ВО ДГПУ им. Р. Гамзатова	